

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества» Сланцевского муниципального района

Принята
на заседании педагогического совета
МУДО «Сланцевский ДТ»
протокол от 29 августа 2019 г. № 5

Утверждена
распоряжением
МУДО «Сланцевский ДТ»
от 05 сентября 2019. № 149

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности
«Пользователь ПК»**

Возраст обучающихся от 11 до 16 лет

Срок реализации – 1 год

Автор:
ФИО
педагог дополнительного образования
МУДО «Сланцевский ДТ»
Лошкарева Н.А.

Ленинградская область
г. Сланцы
2019 год

Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018 г. № 196) **НОВЫЙ ДОКУМЕНТ**
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 1 апреля 2015 года № 19-2174/15-0-0 «О методических рекомендациях по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ различной направленности» (с приложением)

Пояснительная записка

Направленность программы – техническая, с базовым уровнем освоения программы.

Вид программы – Модифицированная программа создана на основе программы и сайта

Андрея Сухова «Компьютерная азбука для начинающих», «Основы информатики» Е.А. Еремин, «Специальная информатика» С. Симонович, Г. Евсеев, А. Алексеев и др.

Стремительное развитие информационных технологий во всех сферах жизни современного общества стимулирует их активное освоение. В условиях информатизации и массовой коммуникации современного общества особую значимость приобретает подготовка подрастающего поколения в области информатики и ИКТ, чему способствует курс обучения «Пользователь ПК». После изучения данного курса обучающийся научится основам работы с компьютером: узнает из чего состоит компьютер, научится работать в операционной системе Windows и программных продуктах пакета Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), ознакомится с Интернет и поиском информации в нем. В результате обучения он станет уверенным пользователем ПК. Этот курс станет основой для дальнейшего изучения любых компьютерных программ. Полученные знания помогут в создании и оформлении красочных учебных работ (докладов, рефератов) по любому школьному предмету. Приобретая умения работать в текстовом, графическом редакторах подростки реализовывают интерес к выбранному направлению и развивают свои творческие, исследовательские способности посредством информационных технологий. Прохождение курса привлечет обучающегося к полезному и эффективному использованию возможностей компьютера.

Актуальность программы

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Пользователь ПК» определяется потребностью общества в специалистах, свободно владеющих компьютерными технологиями. Умение работать на компьютере является сейчас обязательным требованием при устройстве на работу по многим специальностям, включая рабочие.

При создании программы учтены потребности обучающихся и их различный «стартовый» уровень: одни начинают «с нуля», другие имеют начальные навыки и опыт работы на компьютере

Данная программа предусматривает не только обучение работе на компьютере, но и развитие творческих способностей, коммуникативной и исследовательской компетентности у обучающихся.

Педагогическая целесообразность программы

Связана с реализацией следующих возможностей для развития обучающихся:

Обучающиеся узнают состав компьютера, назначение основных и периферийных устройств, принципы организации компьютерных сетей, познакомятся с понятием информации; у них сформируется умение работать с файлами и папками, в операционной системе, с текстовыми и графическими редакторами, электронными таблицами (MS Word, Paint, Microsoft Excel), научатся создавать простые мультимедийные презентации с помощью программы MS Power Point, освоят основы работы в Internet.

У них будет развиваться внимание, память, воображение, логическое мышление; познавательная деятельность, стремление к самостоятельной работе.

У детей и подростков будет воспитываться отношение к компьютеру как к инструменту, стремление самостоятельно «добывать» необходимые информационные знания; понимание ценности дружелюбной атмосферы на занятиях; уважительное отношение к окружающим.

Цель

Развитие личности обучающегося, обладающего знаниями и навыками для базовой работы пользователя на компьютере для решения пользовательских и учебных задач

Задачи:

обучающие:

- Познакомить с основными возможностями компьютера и научить пользоваться ими в повседневной жизни;
- Обучать поиску, обработке и представлению информации;
- Познакомить с основными принципами работы с основными прикладными программами;
- Обучать использовать компьютер для выполнения различных учебных задач.
- Обучать навыкам работы в сети интернет и работе с электронной почтой.

развивающие:

- Повышать компетентность обучающихся в области ИКТ;
- Развивать логическое мышление, рациональность при решении задач и самостоятельность в поиске путей реализации заданий;
- Развивать творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ)

- Развивать познавательный интерес к знаниям, стремление применять знания на практике;

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- Развивать коммуникативные качества обучающегося;
- Формировать у обучающегося культуру общения и поведения в обществе, в сети Интернет
- Вовлекать обучающихся в творческий процесс

Отличительные особенности.

Этот курс представляет основу для дальнейшего более углубленного и расширенного изучения информационных технологий в будущем. По окончании данного курса, обучающиеся могут выбрать для дальнейшего обучения более сложный курс. Обучающиеся активно участвуют в конкурсном движении, выполняют свои творческие проекты, что дает возможность оценить свою успешность, собрать портфолио с грамотами победителей не только внутренних конкурсов, но и Всероссийских и международных конкурсов.

Возраст обучающихся – 11-16 лет.

Условия набора детей - нет

Сроки реализации. 1 (учебный) год

Формы подведения итогов реализации программы:

Самостоятельное выполнение проектов, участие в конкурсах различной значимости, выставках.

№	Разделы программы	Всего часов	теория	Практика	Описание содержания программы по уровням			Контроль
					Базовый	Стартовый	Продвинутый	

							й	
1	Вводное занятие Компьютер как совокупность аппаратных средств	2	1	1	Теория Ознакомление с правилами поведения и техникой безопасности в компьютерном классе			Наблюдение
2	Компьютер как совокупность аппаратных средств	2	1	1	Теория Устройство ввода информации — клавиатура Назначение функциональных клавиш. Горячие клавиши. Ввод текста. Манипулятор мышь. Дополнительные устройства.			Наблюдение Опрос
					Практика Практическая работа			Практическая работа.
3	Операционная система Windows	4	2	2	Теория Управление окнами. Файловая система. Операции с файлами и папками. Настройка рабочей среды Windows.			Наблюдение Опрос Практическая работа, тест

					<i>Практика</i> Практическая работа	
4	Графический редактор	2	1	1	<i>Теория</i> Работа с графическим редактором Paint.	Наблюдение Опрос Практическая работа
					<i>Практика</i> Практическая работа	
5		2	1	1	<i>Теория</i> Работа с графическим редактором Paint.	Наблюдение Опрос Практическая работа
					<i>Практика</i> Выполнение конкурсных работ	
6	Текстовый редактор Microsoft Word	2	1	1	<i>Теория</i> Назначение текстового редактора. Основные элементы окна. Настройка окна.	Наблюдение Опрос Практическая

					Практика Практическая работа	работа
7		2	1	1	Теория Управление документами.	Наблюдение Опрос
					Практика Практическая работа	
8		2	1	1	Теория Технология форматирование символов	Наблюдение Опрос
					Практика Практическая работа	
9		2	1	1	Теория Технология форматирования абзацев	Наблюдение Опрос
					Практика Практическая работа	
10		2	1	1	Теория Технология форматирования страниц	Наблюдение Опрос
					Практика Практическая работа	

						Практическая работа
11		2	1	1	Теория Редактирование документов.	Наблюдение Опрос
					Практика Практическая работа	
12		4	2	2	Теория Представление текста в виде таблиц. Работа с таблицам в	Наблюдение Опрос
					Практика Практическая работа	
13		2	1	1	Теория Создание и модификация списков	Опрос
					Практика Практическая работа	
14		2	1	1	Теория Импорт и создание графики.	Опрос
					Практика Практическая работа	

15		2	1	1	<i>Теория</i> Вставка объектов в документ	Опрос
					<i>Практика</i> Практическая работа	Практическая работа
16		2	1	1	<i>Теория</i> Предварительный просмотр, Печать. Настройка двухсторонней печати Сноски и гиперссылки Архивация данных.	Опрос
					<i>Практика</i> Практическая работа	Практическая работа
17	Создание Мультимедийных презентаций Power Point	2	1	1	<i>Теория</i> Создание презентации. Смена разметки слайда. Фон. Добавить, удалить слайд. Ввод текста, вставка объектов	Опрос
					<i>Практика</i> Практическая работа	Практическая работа
18		2	1	1	<i>Теория</i> Оформление слайда.	Опрос
					<i>Практика</i> Практическая работа	Практическая работа
19		2	1	1	<i>Теория</i> Добавление звука и видео. Создание управляющих кнопок	Опрос
					<i>Практика</i>	Практическая работа
20		2	1	1	<i>Теория</i> Создание презентации — проверочная работа	Опрос
					<i>Практика</i> Практическая работа	Практическая работа
21		6	2	4	<i>Теория</i> Проектная деятельность. Создание презентации по	Опрос

					определенной тематике (конкурсная работа)	Выполнение конкурсной работы
					Практика Практическая работа	
22	Электронная таблица Excel	2	1	1	Теория Назначение Электронной таблицы. Элементы окна Excel. Основные объекты ЭТ и правила их выделения.	Опрос Практическая работа
					Практика Практическая работа	
23		4	2	2	Теория Форматы данных ЭТ. Особенности ввода формул. Заполнение и автозаполнение ЭТ.	Опрос Практическая работа
					Практика Практическая работа	
24		4	2	2	Теория Создание и редактирование диаграмм.	Опрос Практическая работа
					Практика Практическая работа	
25	Знакомство с интернет	2	1	1	Теория Редактирование ЭТ	Опрос Практическая работа
					Практика Практическая работа	
26		4	1	3	Теория Компьютерные сети. История происхождения интернет. Знакомство со средой браузера.	Опрос Практическая работа
					Практика Практическая работа	
27		4	1	3	Теория Поиск информации в интернет. Поисковые системы. Сохранение информации из интернет (тексты,	Опрос Практическая

					изображения, звуковые и видео файлы)	работа
					Практика Практическая работа	
28		2		2	Теория Электронная почта. Понятие домена и правила образование адреса в интернет	Опрос Практическая работа
					Практика Практическая работа	
30	Всего	72	32	40		

Организационно – педагогические условия

- 1) опора на психолого-педагогические знания педагогов об особенностях работы с обучающимися младшего школьного возраста;
- 2) актуализация способностей каждого ребенка в контексте его личностного развития и саморазвития.

Формы образования - в учреждении

Форма обучения - очная

Формы проведения занятий (в группах)

Формы организации	Форма проведения (основные)	По составу	По возрасту
Аудиторные	Практические работы	Групповая	В зависимости от возраста скомплектованно

			й группы (могут быть разновозрастные)
--	--	--	---

Календарный график (режим занятий)

Градация	Количество академически х часов	Периодичность занятий	Продолжительность академического часа
1 год обучения	72	Один раз в неделю 2 академических часа	45 минут (по нормам СанПин)

Методическое обеспечение:

№	Разделы, темы	Формы занятий	Технологии (Т)	Методы	Дидактический материал, технические средства	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие техника безопасности Правила пожарной безопасности	Беседа	Групповой опрос, Т. коллективного взаимодействия Т. критического мышления, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация), групповой опрос	нет	Опрос.
2.	Изучаем Windows	Практическая работа			Компьютерные программные средства, Проектор.	Опрос
3.	Графический редактор Paint.	Творческая работа			Компьютерные программные средства, Проектор.	Опрос Творческая работа
4.	Текстовый редактор Microsoft Word	Практическая работа			Компьютерные программные средства, Проектор.	Опрос Практическая работа

5.	Мультимедийные презентации Power Point	Практическая работа			Компьютерные программные средства, Проектор.	Опрос Практическая работа
6.	Электронная таблица Excel.	Практическая работа			Компьютерные программные средства, Проектор.	Опрос Практическая работа
7.	Знакомство с интернет	Презентация, защита проектов			Компьютерные программные средства, Проектор.	Опрос Практическая работа

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. СИСТЕМА ОЦЕНКИ

1. Предметные:

<i>Параметры</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы отслеживания</i>
Проявят сформированность системы теоретических знаний, необходимых для обучения операционной системы Windows, а именно: названия используемых программ и инструментов, приемы рациональной работы с программами Будут знать основы работы с текстовым редактором, программу проводник создавать текстовые таблицы, создавать презентации, работать в Интернет.	Применение знаний во время выполнения практических заданий	Экспресс опросы Творческие работы, Выставки творческих работ,

2. *Метапредметные:*

<i>Параметры</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы отслеживания</i>
Познавательный компонент: Наличие положительной динамики развития воображения, логических построений, мышления, памяти, владения моторикой	Успешность решения поставленных задач на осознанном уровне	Тестовые методики.
Познавательный компонент: Продемонстрируют овладение умением работать в среде курса обучения «Пользователь ПК».	Повышение качества усвоения материала за счет эффективной работы с поступающей информацией	Наблюдение Творческие работы
Регуляция: Будут показывать адекватность оценки результатов деятельности (собственной и других)	Конструктивные действия как в условиях успеха, так и неуспеха	Наблюдение Творческие работы

3. *Личностные:*

<i>Параметры</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы отслеживания</i>
Проявят адекватное восприятие основных моральных норм и ориентацию на их выполнение на основе понимания их социальной необходимости	Приобщение к занятиям друзей и знакомых. Сохранность контингента	Наблюдение. Беседы.
Смогут повысить качество собственной эмоционально-волевой сферы	Достижение поставленных целей	Оценка успешности деятельности
Будут характеризоваться наличием стремления к творческому труду, способствующему самовыражению	Собственные творческие продукты	Творческая работа.

Область коммуникации: Усовершенствуют способность к эффективному взаимодействию со сверстниками и педагогом	Дружественные отношения в коллективе	Наблюдение
---	--------------------------------------	------------

Формы и периодичность диагностики и аттестации

Вид аттестации	Форма проведения
Стартовая диагностики (сентябрь)	Наблюдение
Промежуточная (декабрь)	Блиц-опросы. Тесты Наблюдение. Творческие задания
Итоговая (май)	Оценка собственных творческих продуктов

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Информатика: Лабораторный практикум. Создание простых текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Word 2000 / Авт.-сост. В.Н. Голубцов, А.К. Козырев, П.И. Тихонов. – Саратов: Лицей, 2003. – 64с.
- Персональный компьютер для школьников: учебный курс / Е.Я. Кривич. – 2-е изд., перераб. – М.: Эксмо, 2007. – 544 с.: ил.
- Информатика дома и в школе, Ю.А. Первин, Санкт-Петербург, 2003 г.
- Первые шаги в мире информатики, С.Н. Тур, Т.П. Бокучаева, Санкт-Петербург, 2005 г.
- Новейшая энциклопедия персонального компьютера, В.П. Леонтьев, «ОЛМА-ПРЕСС», 2002 г.
- Симонов С. В., Евсеев Г. А., Алексеев А. Г. Общая информатика: учебное пособие для средней школы. –М.: АСТ-ПРЕСС, Инфоком-Пресс, 2000.

ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

- <http://pc-azbuka.ru/>
- http://galaxeon.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=38:2010-03-26-17-09-08&catid=25:2010-03-26-14-49-08&Itemid=7
- <http://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2013/01/03/programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya-polzovatel>

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2019-2020 учебный год

Продолжительность учебного года	35-36 недель
Начало учебного года	02 сентября 2019 г.
Первое занятия	10 сентября 2019 г.
Окончание учебного года	29 мая 2020 г.
Завершающее занятие -	
Каникулы	01 января 2020 г. – 08 января 2020 г. 01 июня 2020 г. – 31 августа 2020 г..
Праздничные дни	1 января 2020 – Новый год 1-6, 8 января 2020 – Новогодние каникулы 7 января 2020 –Рождество Христово 23 февраля 2020 – День защитника Отечества 8 марта – Международный женский день 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 4 ноября – День народного единства
Перенос праздничных дней	4 января (суббота) переносится на 4 мая (понедельник) 5 января (воскресенье) переносится на 5 мая (вторник) 23 февраля (суббота) переносится на 24 февраля (понедельник) 8 марта (суббота) переносится на 9 марта (понедельник) 9 мая (воскресенье) переносится на 11 мая (понедельник)

Режим занятий

Количество занятий в неделю	Периодичность занятий	Продолжительность академического часа
1	Один раз в неделю два академических часа	45 минут

Периодичность диагностики

<i>Вид</i>	<i>Срок проведения</i>
Стартовая диагностики	Сентябрь, 2019
Промежуточная	Январь, 2020
Итоговая	Май, 2020

**Календарно-тематическое планирование 2019-2020 учебный год
Место проведения занятий – г. Сланцы, МУДО «Сланцевский ДТ»**

№	Месяц	Дата план	Дата, факт	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1.	Сентябрь	9, 10		Групповая	2	Вводное занятие. Что изучает курс «Пользователь ПК» - Техника безопасности. Правила поведения в компьютерном классе. Правила пожарной безопасности. Действия в ЧС.	Наблюдение
2.		16, 17		Индивидуаль ная	2	Устройство ввода информации — клавиатура Назначение функциональных клавиш. Горячие клавиши. Ввод текста. Манипулятор мышь. Дополнительные устройства.	Практическая работа
3.		23, 24		Индивидуаль ная	2	Управление окнами. Файловая система. Операции с файлами и папками. Настройка рабочей среды Windows.	Практическая работа, тест
4.		30		Индивидуаль ная	2	Управление окнами. Файловая система. Операции с файлами и папками. Настройка рабочей среды Windows.	Практическая работа

5.	октябрь	1		Индивидуальная	2	Управление окнами. Файловая система. Операции с файлами и папками. Настройка рабочей среды Windows.	Практическая работа
6.		7, 8		Индивидуальная	2	Работа с графическим редактором Paint.	Практическая работа
7.		14, 15		Индивидуальная	2	Выполнение конкурсных работ	Практическая работа
8.		21, 22		Групповая	2	Назначение текстового редактора. Основные элементы окна. Настройка окна.	Устный опрос
9.		28, 29		Групповая	2	Управление документами.	Устный опрос
10	ноябрь	5		Индивидуальная	2	Технология форматирования символов	Практическая работа
11		18, 19		Индивидуальная	2	Технология форматирования абзацев	Практическая работа
12		25, 26		Индивидуальная	2	Технология форматирования страниц	Практическая работа
13	декабрь	2,3		Индивидуальная	2	Редактирование документов.	Практическая работа
14		9, 10		Индивидуальная	2	Представление текста в виде таблиц. Работа с таблицам в	Практическая работа
15		16, 17		Индивидуальная	2	Представление текста в виде таблиц. Работа с таблицам в	Практическая работа
16		23, 24		Индивидуальная	2	Создание и модификация списков	Практическая работа
17		30, 31		Индивидуальная	2	Импорт и создание графики.	Практическая работа
18	январь	13, 14		Индивидуальная	2	Вставка объектов в документ	Практическая работа
19		20, 21		Индивидуальная	2	Предварительный просмотр, Печать. Настройка двухсторонней печати Сноски и гиперссылки Архивация данных.	тест
20		27, 28		Индивидуальная	2	Создание презентации. Смена разметки слайда.	Практическая работа

						Фон. Добавить, удалить слайд. Ввод текста, вставка объектов	
21	февраль	3, 4		Индивидуальная	2	Оформление слайда.	Практическая работа
22		10, 11		Индивидуальная	2	Добавление звука и видео. Создание управляющих кнопок	Практическая работа
23		17, 18		Индивидуальная	2	Создание презентации — проверочная работа	Проектная деятельность
24		24, 25		Индивидуальная	2	Проектная деятельность. Создание презентации по определенной тематике (конкурсная работа)	Проектная деятельность
25	март	2, 3		Индивидуальная	2	Проектная деятельность. Создание презентации по определенной тематике (конкурсная работа)	Проектная деятельность
26		9, 10		Индивидуальная	2	Проектная деятельность. Создание презентации по определенной тематике (конкурсная работа)	Проектная деятельность
27		16, 17		Групповая	2	Назначение Электронной таблицы. Элементы окна Excel. Основные объекты ЭТ и правила их	Устный опрос
28		23, 24		Индивидуальная	2	Форматы данных ЭТ. Особенности ввода формул. Заполнение и автозаполнение ЭТ.	Практическая работа
29		30, 31		Индивидуальная	2	Форматы данных ЭТ. Особенности ввода формул. Заполнение и автозаполнение ЭТ.	Практическая работа
30	апрель	6, 7		Индивидуальная	2	Создание и редактирование	Практическая работа

						диаграмм.	
31		13, 14		Индивидуальная	2	Создание и редактирование диаграмм.	Практическая работа
32		20, 21		Индивидуальная	2	Редактирование ЭТ	Практическая работа
33		27, 28		Групповая	2	Компьютерные сети. История происхождения интернет. Знакомство со средой браузера.	Устный опрос
34	май	12		Индивидуальная	2	Компьютерные сети. История происхождения интернет. Знакомство со средой браузера.	Практическая работа
35		18,19		Индивидуальная	2	Поиск информации в интернет. Поисковые системы. Сохранение информации из интернет (тексты, изображения, звуковые и видео файлы) Электронная почта. Понятие домена и правила образование адреса в интернет	Практическая работа
36		25,26		Индивидуальная	2	Итоговая работа	Практическая работа, тест