

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества» Сланцевского муниципального района

Принята
на заседании педагогического совета
МУДО «Сланцевский ДТ»
протокол от 31.08.2023 № 5

Утверждена
распоряжением
МУДО «Сланцевский ДТ»
от 01.09.2023 № 147 р/од

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«МОЙ РОДНОЙ КРАЙ»

**Возраст обучающихся от 10 до 15 лет
Срок реализации – 1 учебный год (72 часа)**

**Курчатова Нина Ильинична,
педагог дополнительного образования
МУДО «Сланцевский ДТ»**

г. Сланцы
Ленинградская область
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 № 629)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)

Направленность программы – туристско-краеведческая.

Вид программы – Модифицированная (на основе методических материалов по организации работы школьных музеев)

Новизна заключается в том, что программа предполагает проведение целенаправленной работы по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своего населённого пункта. Кроме того, программа рассчитана на организацию тесного взаимодействия с краеведческим отделом Сланцевской городской библиотеки, а также на поддержку родителей обучающихся и жителей села.

Актуальность программы. В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения русской культуры, изучения истории народа, восстановления духовности, т.е. одной из актуальных потребностей общества является потребность в создании условий для становления гражданина. Поскольку любовь к родине, народу, истории своей страны важно прививать с детства. целесообразно с детьми разного возраста проводить краеведческую работу. Именно краеведение как одно из важных направлений при воспитании ребенка, в основе которого лежит «интерес к тому, что ближе всего» является «основой интереса ко всему остальному и путь к пониманию этого „остального“, к развитию общих

представлений о мире и обществе» (С. О. Шмидт, председатель Союза краеведов России). Чем полнее, глубже, содержательнее будут знания ребят о родном крае, тем более действенными окажутся они в воспитании патриотизма, любви к родной природе и земле, уважения к традициям своего народа.

Кроме того, активное участие школьников в краеведческой работе не только расширяет их кругозор, приучает самостоятельно делать выводы и принимать решения, но предполагает организацию совместной деятельности, что способствует укреплению межличностных отношений, помогает укреплению дисциплины.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена ориентированностью содержания, форм и методов работы на формирование активной жизненной позиции обучающихся как основы гражданской направленности личности, а именно:

- 1) Содержание программы, основанное на использовании местного материала (исторические, социально – экономические и природные условия родного края), за счет актуальности для каждого из обучающихся способствует:
 - повышению привлекательности предмета;
 - развитию активности через познание родного края с разных сторон;
 - расширение кругозора для повышения общей культуры и развития познавательной активности.
- 2) Применение исследовательских методов требует от ребенка активных действий, приобщает к исследовательской деятельности, формирует критическое мышление через исследование взаимосвязи природы родного края, его истории и культуры и с природой, историей и культурой региона, страны в целом.
- 3) Участие в созидательной деятельности позволяет каждому обучающемуся реализовать свои творческие идеи, применить и улучшить творческие способности.
- 4) Подход к организации образовательной деятельности при реализации программы формирует сознательность и активность обучающихся и основан на следующих принципах:
 - возможность самовыражения;
 - систематичность и последовательность;
 - эмоциональность (личная заинтересованность педагога, опора на лучшие качества и достижения детей);
 - доступность;
 - связь теории с практикой

Цель программы – Выработка у обучающегося социальной активности через вовлечение обучающихся в активную познавательную поисково-исследовательскую деятельность по охране и популяризации историко – культурного и природного наследия родного края средствами музейного дела.

Задачи программы

Обучающие:

- Дать новые, актуализировать, расширить имеющиеся знания по природе и истории родного края, познакомить с современным состоянием села, предположить перспективы развития.
- Учить самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем объекте, о деятельности людей, предприятий, учреждений, писать рефераты, проводить опросы, составлять анкеты, работать с источниками информации, делать выводы и обобщать информацию.

Воспитательные:

- Формировать у детей чувство любви к своей малой родине и гордости за достижения знаменитых земляков, семьи.
- Повысить стремление детей к изучению своей родословной, семейных обрядов и традиций.
- Воспитывать ценностное отношение к историческому наследию родного края.
- Формировать у обучающихся интерес к краеведению.

Развивающие:

- Развитие коммуникативной компетенции на основе освоения правил взаимодействия с людьми разного возраста, уважения к творческой деятельности другого человека.
- Обогащать опыт выполнения социальных ролей.
- Приучать обучающихся вдумчиво и творчески относиться к выполнению любого задания с применением умения/навыка выделять главное, сравнивать, систематизировать сведения о своей семье, поселке, крае, проводить исследовательские и поисковые работы.

Возраст обучающихся – от 10 до 15 лет.

Условия набора детей – свободный набор при наличии свободных мест в учебной группе, осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей) или обучающихся, достигших 14 лет.

Сроки реализации - 1 год.

Формы подведения итогов реализации программы. Презентация творческих работ

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Форма образования - в организации

Форма обучения - очная, дистанционная – по запросам, в случае ограничительных мер

Календарный график (режим занятий)

Продолжительность учебного года	Количество занятий в неделю	Периодичность занятий	Продолжительность академического часа
36 недель	2	2 раза в неделю по одному учебному часу Может быть применен вариант 1 раз в неделю сдвоенные занятия	45 минут

Подробный календарный график - Приложение 1 к программе.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Отличительные особенности

- 1) По содержанию - программа предусматривает теоретический и практический материал, который раскрывается на примерах своего края.

Местные события изучаются в единстве трех временных измерений: прошлое, настоящее, будущее, что способствует положительной мотивации к занятиям.

Кроме того, акцент делается на том, что история — это история людей. Корни человека в истории и традициях своей семьи, своего народа, в прошлом родного края.

- 2) По применяемым технологиям – преобладает технология сотрудничества, при чем не только педагога и обучающихся, но также – взаимодействия с семьей, жителями села.

Большое значение уделяется подготовке и участию в конкурсах и выставках различного уровня

Организация занятий

Формы организации	По составу	По возрасту
Аудиторные	Всем составом	Рановозрастные
Внеаудиторные	Индивидуальные по запросам	

Методическое обеспечение

<i>№ n/n</i>	<i>Разделы программы</i>	<i>Формы занятий</i>	<i>Методы</i>	<i>Формы подведения итогов</i>
1.	Вводное занятие	Инструктаж	Словесно-иллюстративные	Опрос
2.	Ленинградская область	Игра-путешествие	Частично-поисковые Словесно-иллюстративные	Викторина
3.	Моя семья	Занятие Круглый стол	Проектные Частично-поисковые Словесно-иллюстративные Практические	Презентация родословного дерева
4.	Моя школа			Организация мини-выставки
5.	Моя малая Родина (моя деревня, район)	Занятие Конкурс Творческая встреча	Частично-поисковые Словесно-иллюстративные Проектные Игровые Практические	Презентация исследований
6.	Наследие страны	Лекция Семинар	Частично-поисковые Словесно-иллюстративные	Брейн-ринг
7.	Человек – главная ценность	Акция Круглый стол Творческая встреча	Частично-поисковые Самостоятельная работа	Творческая встреча с ветеранами ВОВ
8.	Уроки мужества	Лекция Семинар Игра	Частично-поисковые Словесно-иллюстративные	Блиц-турнир
9.	Наш музей	Экскурсия Занятие	Частично-поисковые Словесно-иллюстративные Практические	Организация экспозиции
10.	Наше творчество	Литературная гостиная Конкурс Творческая мастерская	Частично-поисковые Практические	Акция «Подарок ветерану»
11.	Итоговое занятие	Игра-путешествие	Практические	Ступенчатое награждение

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. СИСТЕМА ОЦЕНКИ

Оценка усвоения предметного содержания программы

Будут знать: историю и экономику своего края; биографии выдающихся людей поселения; историю школы и историю создания и развития школьного музея; природу и экологические проблемы родного края.

Будут уметь: проводить поисковые работы по заданным темам. Подбирать информацию по заданной теме и пользоваться для выполнения творческих заданий. Оформлять памятки, листовки, газеты, буклеты. Разрабатывать проекты и оформлять презентации. Проводить экскурсии в музее.

№	Ожидаемые результаты	Параметры	Критерии	Показатели	Методы отслеживания
1.	Предметные результаты	Сформированность системы теоретических знаний, необходимых для работы в школьном музее	– Знание и понимание сущности изучаемых по программе тем – Стремление к углублению знаний по конкретным вопросам – Навык ведения беседы по изученным вопросам	Применение знаний во время выполнения практических заданий.	– Блиц-опрос – Викторины
		Проявят умение работать в информационном поле при проведении исследований, подготовке к экскурсионной деятельности	– Уровень эффективности и самостоятельности в процессе поиска самостоятельно находить нужную работы с источниками информации –	Самостоятельные продукты	– Анализ результатов самостоятельной работы
2.	Метапредметные	Область коммуникации: Будут вступать в эффективное взаимодействие со сверстниками	– Продуктивность совместной деятельности – Эмоциональное отношение к совместной деятельности – Умение договариваться и находить общее решение – Отношение друг к другу на основе морально-этических,	Устойчивые дружественные отношения в коллективе	– Наблюдение

№	Ожидаемые результаты	Параметры	Критерии	Показатели	Методы отслеживания
			психологических принципов – Аргументированность позиции – Взаимопомощь – Инициативность		
		Область коммуникации: Будут успешно взаимодействовать со взрослыми	– Определение способов взаимодействия – Способность задавать вопросы – Адекватность реагирования на проблему – Готовность к другой точке зрения – Способность выслушать и услышать ответ	Отношения на основе партнерства	– Беседы – Совместные мероприятия
		Регуляция: Проявят способность планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата	– Осознание необходимой для достижения цели последовательности действий – Ориентировка в ситуации – Способность к соотнесению действий, их качества и результата – Оценка рисков – Оценка промахов – Оценка последствий – Принятие решений – Чувство меры	Высокий уровень самостоятельности на всех этапах деятельности. Доведение действий до конца	– Наблюдение – Конкурс балльных танцев
3.	Личностные	Покажут адекватное восприятие	– Уважительное отношение к семейным ценностям, к достижениям других	Эмоционально положител	– Наблюдение.

№	Ожидаемые результаты	Параметры	Критерии	Показатели	Методы отслеживания
		истории малой Родины как части истории страны	людей – Осознание взаимосвязи исторических событий разных уровней – Соблюдение традиций, правил – Бережное отношение к природе	ьное принятие особенностей родного края	– Беседы.
		Будут демонстрировать положительную мотивацию к занятиям краеведческом объединении	– Активность на занятиях. – Самостоятельное изучение материала – Положительно эмоциональное восприятие истории родного края. – Соблюдение требований, предъявляемых к обучающимся	Сохранность контингента	– Наблюдение. – Беседы.
		Положительная динамика развития эмоционально-волевой сферы	– Настойчивость – Трудолюбие – Собранность – Эмоциональная уравновешенность – Самоконтроль	Достижение поставленных целей	– Оценка успешности деятельности

Формы и периодичность диагностики.

Вид аттестации	Форма проведения
Стартовая диагностики (сентябрь)	Наблюдение
Промежуточная (декабрь)	Блиц-опросы, тесты. Наблюдение. Оценка/самооценка творческих заданий
Итоговая (май)	Анализ результатов работы в музее

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН и СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

Программа позволяет осваивать ее содержание обучающимся с разным уровнем возможностей и/или интересов за счет особенностей организации образовательной деятельности:

<i>Параметры</i>	<i>Стартовый уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Продвинутый уровень</i>
Освоение теории	Слушание. Вопросы. Рефлексия	Стартовый + поиск дополнительной информации по заданию педагога	Базовый + предложения по поиску информации, которая может дополнять преподносимую педагогом, выполнение роли «соавтора» занятия, презентация найденной информации по изучаемым темам
Встречи с другими людьми	Посещение в составе группы	Стартовый + подготовка вопросов для интервью, участие в интервью	Базовый + предложение личностей для встреч, самостоятельное проведение интервью, представление на открытых и/или совместных мероприятиях
Участие в исследовательской деятельности	Выполнение поручений педагога и/или согруппников	Стартовый + частично самостоятельный выбор темы для исследования, выполнение исследований под руководством педагога	Базовый + самостоятельное исследование, самостоятельный выбор тем или предложение спектра возможных тем для согласования
Участие в массовых	Выполнение поручений педагога и/или согруппников		Участие в планирование, проведении
Конкурсные мероприятия	Выполнение по образцу, воплощение идей педагога	Самостоятельное, оригинальное творчество	
Работа в музее	Выполнение поручений педагога и/или согруппников	Стартовый + участие в обновлении экспозиций, выполнение работы самостоятельно и/или под руководством педагога	Базовый + предложение спектра возможных направлений по обновлению работы музея для согласования, самостоятельная работа

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля	Содержание программного материала
		Всего	Теория	Практика		
1.	Вводное занятие	1	1		Блиц-опрос	<i>Теория.</i> Введение в программу: цели, задачи, способы работы. Инструктаж по ТБ, ППБ. Планирование деятельности
2.	Ленинградская область	4	2	2	Блиц-опросы, викторины, тесты. Наблюдение. Оценка творческих заданий.	<i>Теория.</i> Изучение карты Ленинградской области, границ, расположений населенных пунктов. Сланцевский район на карте и происхождение географических названий. <i>Практика.</i> Подготовка и организация виртуальной экскурсии по интересным местам Ленинградской области
3.	Моя семья	11	3	8		<i>Теория.</i> О важности профессий, беседа по профессиям родителей. О чем могут рассказать старые фотографии (угадывание событий). Понятие родословной <i>Практика.</i> Моя родословная (составление древа рода). Мой дом – рассказ-описание и творческая мастерская. Обмен историями о вкладе семей в летопись ВОВ. Презентация, как народные традиции находят место в семьях.
4.	Моя школа	4	1	3		<i>Теория.</i> О моей школе и ее истории. <i>Практика.</i> Знаменитые выпускники (исследование)
5.	Моя малая Родина (моя деревня, район)	14	2	6		<i>Теория.</i> Моя деревня. Исторические памятники родного края Наши праздники. Воины-афганцы моего края <i>Практика.</i> Моя малая Родина (презентация творческих работ и подведение итогов). Наши праздники (презентационно-конкурсная программа). Фольклор жителей села (творческая встреча). Воины-афганцы моего края (презентация результатов исследований) Праздник для всех: итоговая праздничная программа
6.	Наследие	7	7			<i>Теория</i> + <i>практика</i> (лекционно-исследовательская)

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля	Содержание программного материала
		Всего	Теория	Практика		
	страны				То же	<i>деятельность</i>). Национальные праздники. ВОВ в произведениях искусства. История военной техники времен ВОВ.
7.	Человек – главная ценность	6	4	2		<i>Теория.</i> Мастера и мастерицы нашего села. События, истории жизни и деятельности героев войны, жившие на территории края. <i>Практика.</i> Расскажи о своем герое (творческая работа).
8.	Уроки мужества	11	11			<i>Теория+практика (лекционно-проектная деятельность).</i> День защитника Отечества. Сталинградская битва. Битва под Москвой. День Победы. День памяти блокады Ленинграда. Военно-историческая викторина. Встреча с тружениками трудового фронта. Вахта памяти (ветеран живет рядом) Встречи с ветеранами ВОВ
9.	Наш музей	8	3	5		<i>Теория.</i> Встреча в школьном музее. Музейная документация <i>Практика.</i> Составление экспозиции «Дедушкины ордена и медали» . Работа с музейной документацией. Оформление экспозиции «История совхоза «Аврора». Подготовка экспозиции ко Дню Победы, экскурсия
10.	Наше творчество	5		5		Оценка и самооценка, выявление победителя
11.	Итоговое занятие	1		1	Оценка результатов по итогам игры	<i>Практика.</i> Игра-путешествие «Мой край- область – страна»
12.	ИТОГО	72	23	49		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оборудование кабинета: столы, парты, доска школьная и/или маркерная,

Оборудование школьного музея: выставочные стенды, стеллажи, стенды

Технические средства: аудиотехника, проектор, экран, ноутбук, флэш-карта, аудиоборудование

Дидактический, информационный материал

- Аудиозаписи произведений, посвященных ВОВ
- Выставочные экспонаты (по тематике)
- Образцы музейной документации
- Инструкции по ППБ, ТБ
- Канцтовары, материал для творчества
- Карта «Мой край-моя область», аудиотехника, мультимедийная техника, канцтовары, сувениры
- Карта Ленинградской области, фото знаменитых мест Лен.области
- Карта школы
- Летопись школы
- Литературный материал по тематике
- Репродукции картин ВОВ, военной техники
- Семейные фотографии
- Фольклорный материал
- Фотоархив по тематике
- Фотоархив школы

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список используемой литературы

1. Закон Российской Федерации «Об объектах историко-культурного наследия».
2. Как научить детей любить Родину. М.: АРКТИ, 2003.
3. Михайловская А. И. Музейная экспозиция. - М.: 1964.
4. Опыт патриотического воспитания младших школьников средствами краеведо - туристической деятельности. Под редакцией Г.Н. Абросимовой, М.Е. Трубачевой.- М: АРКТИ, 2004.
5. Туманов В.Е. Школьный музей. Методическое пособие. – М.: 2003.
6. Лихачев Д.С. Уচিত земля родная./ Вестник Союза краеведов России. № 1.-М.: 1992. С.7-10.

Список рекомендуемой литературы

1. Бабочка над заливом, - СПб.: Издательство «Первый класс», Специальная литература, СПб, 2008.
2. Даринский А.В., Фролов А.И. География Ленинградской области, – СПб: Глагол, 2006.
3. Иванов В.В. Сланцы, - Л.: Лениздат, 1988.
4. Лисицын С.А. История и культура Ленинградской земли с древних времен до наших дней, - СПб.: Специальная Литература, 2005.
5. Природа Ленинградской области и ее охрана,- Л.: Лениздат, 1983.
6. Томанова З.А., Любарский А.Н. Природа родного края: учебное пособие для 6 кл., – СПб.: Специальная Литература, 2008.
7. Федоров А.А. Полезные и вредные растения Ленинградской области, – Лениздат, 1970.

ПРИЛОЖЕНИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ 1

Приложение 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация (текущий контроль) осуществляется по полугодиям учебного года, которая позволяет выявить рост компетенций в ходе освоения образовательной программы. Традиционными формами текущего контроля в организациях дополнительного образования выступают: отчётные концерты, творческие показы, выставки-презентации, спортивные и интеллектуальные соревнования, дебаты, конференции и др.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года, в рамках подведения итогов и праздника кружковцев.

Приложения с № 2

Дидактический и методические материалы:

1. Раздаточный материал находится у педагога
2. Электронный формат материалов хранится в компьютере методического кабинета МУДО «Сланцевский ДТ». Может быть предоставлено по запросу.