

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Дом творчества» Сланцевского муниципального района

Принята
на заседании педагогического совета
МУДО «Сланцевский ДТ»
протокол от 31.08.2023 № 5

Утверждена
распоряжением
МУДО «Сланцевский ДТ»
от 01.09.2023 № 147 р/од

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

технической направленности

«С КОМПЬЮТЕРОМ НА ТЫ»

Возраст обучающихся от 9 до 11 лет

Срок реализации – 1 (учебный) год, 72 часа

Лошкарева Наталья Александровна,
педагог дополнительного образования

МУДО «Сланцевский ДТ»

Ленинградская область

г. Сланцы
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022 № 629)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (далее – СП 2.4.3648-20);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ)

Направленность программы – техническая

Вид программы – Модифицированная программа создана на основе нескольких программ:

Дополнительная образовательная программа "Компьютерная графика" автора-составителя Васильевой Светланы Вячеславовны, педагога дополнительного образования МОУ ДОД ДЮЦ «ЛАД», г. Ярославль;

Дополнительная образовательная программа «Основы компьютерной грамоты» автора Минибаева Д.М., педагога дополнительного образования МБОУ ДОД ЦЭВД «Желтый ветер» г. Тольятти;

«Компьютерная азбука» - Андрея Сухова.

Актуальность программы

Настоящая учебная программа ориентирована на существующие в настоящее время типы универсальных пользовательских программ - текстовые и графические редакторы, возможности Интернет. Ребенок в современном информационном обществе должен уметь работать на компьютере, находить нужную ему информацию в различных информационных источниках (электронных энциклопедиях, Интернете), обрабатывать ее, и использовать свои знания в жизни. Актуальность программы состоит в том, что она готовит детей к программно-технической деятельности и

позволяет более уверенно чувствовать себя при работе с ПК. Программой предусмотрено индивидуальное творчество воспитанников в наиболее интересном для них направлении.

Данная программа актуальна для обучающихся, которые прошли курс обучения по программам «Информашка» и «Основы компьютерной грамотности», которые имеют первоначальные навыки работы с ПК.

Педагогическая целесообразность объясняется следующими особенностями содержания, используемыми формами организации занятий, а также методами и приемами, применяемыми в образовательной деятельности.

Содержание программы имеет практическую значимость.

Программа «Основы компьютерной грамотности» реализует следующие возможности для развития ребенка:

- уверенные навыки работы в текстовом и графическом редакторе, приложении PowerPoint и Microsoft Office Excel
- предоставление обучающемуся широких возможностей для самовыражения средствами компьютерной графики.
- уверенные навыки работы с Интернет, умение создать презентацию средствами PowerPoint;
- умение работать с электронной таблицей средствами Microsoft Office Excel;
- расширение кругозора, использование приобретаемых качеств, знаний в повседневной жизни;

Цель программы

Овладение уверенными навыками работы на компьютере, создание условий для формирования художественного вкуса, мышления и творческого развития путем углубленного изучения программы Microsoft Office Word, Paint, PowerPoint, Microsoft Office Excel

Задачи программы

обучающие:

- создавать и обрабатывать графические и текстовые файлы;
- овладевать уверенными навыками работы с Интернет
- получить уверенные навыки работы с приложениями PowerPoint, Microsoft Office Excel

развивающие:

- развивать у детей элементы технического мышления, изобретательность, творческой инициативы;
- способствовать формированию навыков сотрудничества, стремления размышлять, самостоятельно добывать знания, развивать память, внимание, фантазию
- развивать творческие и интеллектуальные способности детей, используя знания компьютерных технологий.
- создать условия для саморазвития и самореализации детей.

воспитательные:

- формировать чувства коллективизма, взаимопомощи;
- воспитывать волю, чувство самоконтроля.
- формировать эмоционально-положительное отношение к компьютерам.
- индивидуализация творческой деятельности.

Отличительные особенности.

В содержании курса интегрированы задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Особое внимание обращено на развитие логического мышления младших школьников. Этот курс представляет основу для дальнейшего более углубленного и расширенного изучения информационных технологий в будущем.

Возраст обучающихся –9-11 лет.

Условия набора детей –свободный набор при наличии свободных мест в учебной группе, осуществляется на основе заявлений родителей (законных представителей)

Сроки реализации - 1 (учебный) год.

Формы подведения итогов реализации программы:

Самостоятельное выполнение творческих работ, участие в конкурсах различной значимости, тестирование

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА

№	Разделы программы	Всего часов	Теория	Практика	Описание содержания программы по уровням			Контроль
					Базовый	Стартовый	Продвинутый	
	Вводное занятие	2	2	-	Теория. Вводное занятие. Что изучает курс «Основы компьютерной грамотности» 3-й модуль. Техника безопасности. Правила поведения в компьютерном классе. Правила пожарной безопасности. Действия в ЧС.			Наблюдение
	Основы работы в операционной системе Windows.	22	4	18	Теория. Клавиатурные команды для перемещения текстового курсора. Кнопки оконного меню. Работа с выделенным фрагментом текста. Меню программы. Контекстный поиск и замена Клавиши Shift, Tab и Caps Lock,, Home, End, Page Up, Page Down, Print Screen SysRq, горячие клавиши.			Наблюдение Практическая работа.
					Практика. Найти нужные файлы, папки. Ориентироваться в программе	Практика. Найти нужные файлы, папки. Ориентироваться в программе	Практика. Найти нужные файлы, папки. Ориентироваться в программе	

№	Разделы программы	Всего часов	Теория	Практика	Описание содержания программы по уровням			Контроль
					Базовый	Стартовый	Продвинутый	
					Проводник. Уметь сохранить, копировать, переместить, переименовать форматировать. Уметь произвести контекстный поиск и замену. Клавиатурные команды.	Проводник. Уметь сохранить, копировать, переместить, переименовать форматировать.. Клавиатурные команды. Уметь произвести контекстный поиск и замену.	Проводник. Уметь сохранить, копировать, переместить, переименовать форматировать.. Уметь произвести контекстный поиск и замену. Клавиатурные команды. Работа с двумя окнами одновременно. Знать вкладки и команды.	

	Текстовый редактор Microsoft Word	8	2	6	Теория. Параметры ввода текста, шрифт, начертание, кегль, вставка декоративного текста (WordArt), Буквица Подложка, Ориентация страниц, цвет страниц, границы страниц, вставка рамки, вставка Символа. Маркеры. Нумерация. исправление ошибок при помощи контекстного меню, при помощи клавиш Delite, Backspace. Создание таблицы в текстовом редакторе.			Практическа я работа: создание текстового файла и форматирова н ие его. Создание таблицы в текстовом редакторе
					Практика. Создание текстового файла Форматирование шрифта. Выбор шрифта. Вставка скриншота. Заливка страницы, вставка рамки. Создание простой текстовой таблицы.	Практика. Создание текстового файла Форматирование шрифта. Выбор шрифта, размера шрифта. Вставка скриншота. Форматирование скриншота. Создание текстовой таблицы уметь объединить и разбить ячейки. Заливка страницы, вставка рамки.	Практика. Создание текстового файла Форматирование шрифта. Выбор шрифта, размера шрифта. Вставка скриншота. Форматирование скриншота. Создание текстовой таблицы уметь объединить и разбить ячейки. Заливка страницы, вставка рамки. Вставка WordArt. Нумерация страниц . Вставка изображение, обрезка. Вставка символа	

							Номера и колоннотитулы.	
	Основы работы с таблицей в Microsoft Excel	10	4	6	Теория Интерфейс Microsoft Excel. Группы команд. Столбец. Строка. Ячейка Имена ячеек. Рабочий лист, переход на другую страницу. Автосумма. Арифметические операции. Правка. Функции. Строка формул. Копирование ячеек и формул. Мастер диаграмм. Оформление таблицы.			Практическа я работа: создание электронной таблицы.
					Практика. Создание электронной таблицы. Переход , переименование страниц..Автоформат Автосумма Форматирование	Практика. Создание электронной таблицы. Переход , переименование страниц..Автоформат . Автосумма. Добавить, удалить страницу.	Практика. Создание электронной таблицы. Переход , переименование страниц. Автоформат. Автосумма. Арифметические	

					ячейки. Арифметические операции	Форматирование ячейки. Арифметические операции Изменить направление текста в ячейке.	операции Добавить, удалить страницу. Форматировать ячейку. Изменить направление текста в ячейке. Вставка формулы. Мастер диаграмм.	
	Работа в графическом редакторе. Выполнение творческих конкурсных работ	12	2	10	Теория. использование инструмента графического редактора Paint для выполнения творческих работ. Копирование объекта. Изменить размер. Повернуть. Обрезать.			Практическая работа
					Практика Выполнение творческой работы с использованием усвоенных инструментов.	Практика Выполнение творческой работы с использованием всех изученных инструментов.	Практика. Выполнение творческой конкурсной работы с использованием всех изученных инструментов.	
	Интернет.	12	4	8	Теория. Интернет, правила пользования, безопасность при работе с			

PowerPoint, Проектная деятельность				Интернет. Сохранение информации из Интернет. Знакомство с программой PowerPoint. Создание презентации. Выбор авторазметки слайда. Выбор фона слайда. Ввод текста на слайд. Форматирование текста. Вставка рисунков из файла. Вставка объектов WordArt. Настройка анимации для разных объектов. Сортировка слайдов и настройка переходов между ними. Вставка гиперссылки с любых объектов.	Практическа я работа
			<table><tr><td>Практика Умение найти информацию в Интернете и сохранить. Создани презентации и. Слайдо Сортировка переходы между ними. Настройка анимации.</td><td>Практика Умение найти нужную информацию в Интернете и сохранить. Создани презентации. Слайдов. Вставка объектов. Настрой ка анимации. гиперссылк Вставка и. Оформление титульного</td><td>Практика. Умение найти нужную информацию в Интернет и сохранить. Создание презентации. Создание собственного шаблона презентации. Вставка объектов. Настройка анимации. Вставка гиперссылки с</td></tr></table>	Практика Умение найти информацию в Интернете и сохранить. Создани презентации и. Слайдо Сортировка переходы между ними. Настройка анимации.	
Практика Умение найти информацию в Интернете и сохранить. Создани презентации и. Слайдо Сортировка переходы между ними. Настройка анимации.	Практика Умение найти нужную информацию в Интернете и сохранить. Создани презентации. Слайдов. Вставка объектов. Настрой ка анимации. гиперссылк Вставка и. Оформление титульного	Практика. Умение найти нужную информацию в Интернет и сохранить. Создание презентации. Создание собственного шаблона презентации. Вставка объектов. Настройка анимации. Вставка гиперссылки с			

						слвида.	любых объектов.	

							Оформление титульного слайда.	
	Итоговая работа.	4		4	<i>Создание индивидуального проекта.</i>			Тест
					Практика Выполнение итогового проекта по заданной теме. .	Практика. Выполнение индивидуального проекта	Практика. Конкурсный индивидуальный проект для одаренных детей.	
	Всего:	70	18	52				

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

- 1) опора на психолого-педагогические знания педагогов об особенностях работы с обучающимися младшего школьного возраста;
- 2) актуализация способностей каждого ребенка в контексте его личностного развития и саморазвития.

Градация	Количество академ. часов	Количество академ. часов во всего
1 год	70	70

Формы образования – на базе образовательного учреждения СОШ № 1, СОШ № 6, СОШ №

3, МУДО «Сланцевский ДТ»,
Грибоедова д. 8.

**Форма
обучения-** очная

Формы проведения занятий

Формы организации	Форма проведения (основные)	По составу	По возрасту
Аудиторные	Занятие, творческая работа, презентация, конкурс, выставка	Групповая	В зависимости от возраста скомплектованной группы (могут быть разновозрастные)

Календарный график (режим занятий)

Продолжительность учебного года	Количество занятий в неделю	Периодичность занятий	Продолжительность академического часа
35 недель	2	Один раз в неделю по два учебного часа	45 минут

Методическое обеспечение:

№	Разделы, темы	Формы занятий	Технологии (Т)	Методы	Дидактический материал, технические средства	Формы подведения итогов
1.	Введение. Техника Безопасности	Практическое Занятие	Групповой опрос	словесные (рассказ, диалог, информационно- сообщающий, объяснение), Репродуктивные	нет	Опрос.
2.	Основы работы в ОС.	Практическое занятие	Т. коллективного взаимообучения Т. критического мышления ТРИЗ (элементы игровые технологии,	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные Наглядно- иллюстративные (показ, демонстрация), групповой опрос	Компьютерные программные средства, Microsoft Office Word Проектор.	Опрос
3.	Интерфейс		Групповой опрос,	словесные (рассказ,	Компьютерные программные е	Опрос

	стандартных приложений	Практическое занятие	игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации и	диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация групповой опрос.	средства, Microsoft Office Word Проектор.	Практическая работа
4.	Основные операции с файлами и папками	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации и	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация	Компьютерные программные Средства: Microsoft Office Word Проектор.	Опрос Практическая работа

5.	Программа «Проводник»	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно- иллюстративные (показ, демонстрация	Компьютерные программные средства, Microsoft Office Word Проектор.	Опрос Практическая работа
6.	Клавиатурные команды, «Горячие» клавиши.	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно- иллюстративные (показ, демонстрация	Дидактические карточки. Компьютерные программные средства: Word Проектор.	Опрос Практическая работа
7.	Основные компоненты интерфейса графического редактора.		Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно- иллюстративные	Компьютерные программные средства. Paint Проектор.	Опрос Практическая работа Конкурс

Основы работы с графическим редактором. Индивидуальные творческие задания. Меню. Вкладки, группы и команды	Практическое занятие	дифференциации	(показ, демонстрация, практический, эвристический.		
--	----------------------	----------------	--	--	--

8.	Форматы графических изображений.	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно- иллюстративные (показ, демонстрация, практический, групповой опрос.	Компьютерные программные средства: Paint Проектор.	Опрос Практическая работа
9.	Основные операции с объектами	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно- иллюстративные (показ, демонстрация, практический.	Компьютерные программные Средства: Word Проектор.	Опрос Практическая работа
10.	Меню		Групповой опрос,	словесные (рассказ,	Компьютерные программные	Опрос

	программы Одновременная работа с несколькими документами.	Практическое занятие	игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно- иллюстративные (показ, демонстрация, практический.	Средства: Word Проектор.	
--	--	---------------------------------	---	--	-------------------------------------	--

11.	Контекстный поиск и замена	Практическое занятие	Групповой опрос, игровые технологии, групповая работа на принципах дифференциации	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно- иллюстративные (показ, демонстрация, практический.	Компьютерные программные средства: Microsoft Office Word Проектор.	Опрос Контрольное занятие
12.	Редактирование текста Основные операции с документами	Практическое занятие	Технология индивидуализации обучения	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно- иллюстративные (показ, демонстрация, практический.	Компьютерные программные средства: Microsoft Office Word Проектор.	Контрольное занятие
13.	Создание электронной таблицы		Технологии личностно- ориентированного обучения.	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-	Компьютерные программные средства: Microsoft Office Excel Проектор.	Контрольное занятие

		Практическое занятие	Технология индивидуализации и обучения. Технология исследовательского (проблемного) обучения. Технология коллективной творческой деятельности	иллюстративные (показ, демонстрация, практический,		
--	--	-------------------------	--	--	--	--

14.	Интернет	Практическое занятие	Технологии личностно-ориентированного обучения. Технология индивидуализации обучения Технология исследовательского (проблемного) обучения	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. Наглядно-иллюстративные (показ, демонстрация, практический.	Компьютерные программные средства. Интернет Проектор.	Опрос. Коллективный анализ работ Конкурс
15.	Создание презентации	Практическое занятие	Технологии личностно-ориентированного обучения. Технология индивидуализации обучения Технология исследовательского	словесные (рассказ, диалог, объяснение), репродуктивные. демонстрация, практический, частично-поисковый	Компьютерные программные средства: PowerPoint Проектор.	Коллективный анализ работ Конкурс

		(проблемного) обучения			
--	--	---------------------------	--	--	--

16.	Проектная деятельность	Практическое занятие	Технологии личностно-ориентированного обучения. Технология индивидуализации обучения Технология исследовательского (проблемного) обучения. Технология проектного обучения	иллюстративные (показ, демонстрация, практический. методы коллективной творческой деятельности	Компьютерные программные Средства: Microsoft Office Word, Paint, PowerPoint Проектор.	Коллективный анализ работ, Конкурс
-----	------------------------	----------------------	---	---	---	--

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ. СИСТЕМА ОЦЕНКИ

1. Предметные:

<i>Параметры</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы отслеживания</i>
Проявят сформированность системы теоретических знаний, необходимых для обучения основам компьютерной грамотности, а именно: названия используемых программ и инструментов, приемы рациональной работы с программами Будут знать основы работы с графическим, текстовым редактором, программы Блокнот, Калькулятор, работать с Интернет, создавать текстовые и электронные таблицы, создавать презентации.	Применение знаний во время выполнения практических заданий	Познавательные игры Экспресс опросы Творческие работы, Выставки творческих работ.

2. Метаредметные:

<i>Параметры</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы отслеживания</i>
Будут проявлять художественный вкус при выборе и исполнении творческой работы.	Гармоничные коллекции	Выставки. конкурсы
Познавательный компонент: Наличие положительной динамики развития воображения, построений, логических мышления, памяти, владения моторикой	Успешность решения поставленных задач на осознанном уровне	Тестовые методики.
Познавательный компонент: Продемонстрируют овладение умением работать в среде курса обучения «С компьютером на ты». Стремление найти	Повышение качества усвоения материала за счет эффективной работы с поступающей	Наблюдение Творческие работы

информацию при помощи Интернет и использовать ее в своих творческих работах.	информаци ей	
Регуляция: Будут показывать адекватность оценки результатов деятельности (собственной и других)	Конструктивные действия я как в условиях успеха, так и неуспеха	Открытые и соревновательные мероприятия

3. Личностные:

<i>Параметры</i>	<i>Показатели</i>	<i>Методы отслеживания</i>
Проявят адекватное восприятие основных моральных норм и ориентацию на их выполнение на основе понимания их социальной необходимости	Приобщение к занятиям друзей знакомых. Сохранность контингента	Наблюдение. и Беседы.
Смогут повысить качество собственной эмоционально-волевой сферы	Достижение поставленных целей	Оценка успешности деятельности

Будут характеризоваться наличием стремления к творческому труду, способствующему самовыражению	Собственные творческие продукты	Конкурсная творческая работа, презентация
Область коммуникации: Усовершенствуют способность к эффективному взаимодействию со сверстниками и педагогом	Дружественные отношения в коллективе	Наблюдение

Формы и периодичность диагностики и аттестации

Вид аттестации	Форма проведения
диагностик Стартовая и (сентябрь)	Наблюдение
Промежуточная (декабрь)	Блиц-опросы. Тесты Наблюдение. Творческие задания
Итоговая (май)	Оценка собственных творческих продуктов

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- Информатика: Лабораторный практикум. Создание простых текстовых документов в текстовом редакторе Microsoft Word 2000 / Авт.-сост. В.Н. Голубцов, А.К. Козырев, П.И. Тихонов. – Саратов: Лицей, 2003. – 64с.
- Компьютерный букварь для ржавых чайников, Левина Л.Т., издательство АСТ, 2018 г.
- Информатика. Учебник для 2 класса / Н.В. Матвеева, Н.К. Конопатова, Е.Н. Челак. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003. – 167 с.
- Персональный компьютер для школьников: учебный курс / Е.Я. Кривич. – 2-е изд., перераб. – М.: Эксмо, 2007. – 544 с.: ил.
- Создание и редактирование текстов в среде OpenOffice.org (ПО для создания и редактирования текстов), Учебное пособие, Москва, А.В. Литвинова.
- Информатика дома и в школе, Ю.А. Первин, Санкт-Петербург, 2003 г.
- Первые шаги в мире информатики, С.Н. Тур, Т.П. Бокучаева, Санкт-Петербург, 2005 г.

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСЫ

- о <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2012/07/09/dopolnitelnaya-obrazovatel'naya-programma-kompyuternaya>
- о https://kpfu.ru/staff_files/F1506655949/WORD.pdf
- о <http://limonmalina.com/programma-adobe-photoshop.html>

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация (текущий контроль) осуществляется по полугодиям учебного года, которая позволяет выявить рост компетенций в ходе освоения образовательной программы. Традиционными формами текущего контроля в организациях дополнительного образования выступают: отчётные концерты, творческие показы, выставки-презентации, спортивные и интеллектуальные соревнования, дебаты, конференции и др.

Итоговый контроль проводится в конце учебного года, в рамках подведения итогов и праздника кружковцев.